



UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

PREGĂTIRE PROFESIONALĂ
ANTRENAMENT SPORTIV
EDUCAȚIE FIZICĂ
RECUPERARE
RECREAȚIE

S ȘTIINȚA

CULTURII FIZICE



Nr. 4/1

2010

Chișinău : USEFS, 2010



UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
A REPUBLICII MOLDOVA

ȘTIINȚA CULTURII FIZICE

Nr. 4/1 - 2010

Pregătire profesională

Antrenament sportiv

Educație fizică

Recuperare

Recreație

CHIȘINĂU:

Editura

USEFS,

2010



ȘTIINȚA CULTURII FIZICE

Revistă teoretico-științifică pentru specialiști în domeniul culturii fizice,
colaboratori științifici, profesori, antrenori, doctoranzi și studenți

Consultanți științifici:

Manolachi Veaceslav,
doctor habilitat în pedagogie,
profesor universitar

Dorgan Viorel,
doctor habilitat în pedagogie,
profesor universitar

Redactor-șef:

Rîșneac Boris

doctor în pedagogie, profesor universitar, responsabil pentru ediție

Redactori-șefi adjuncți:

Danail Sergiu, *doctor în pedagogie, profesor universitar*

Demcenco Petru, *doctor în pedagogie, conferențiar universitar*

Colegiul de redacție:

Gancear Ivan, *doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar*

Sobianin Fiodor, *doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar*

Nikitin Serghei, *doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar*

Kruțevici Tatiana, *academician, doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar*

Bondoc Ionescu Dragoș, *doctor în educație fizică, profesor universitar*

Cojocaru Viorel, *doctor în educație fizică, profesor universitar*

Wojnar Josef, *doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar*

Racu Sergiu, *doctor în pedagogie, conferențiar universitar*

Cușnir Valeriu, *doctor în drept, profesor universitar*

Grimalschi Teodor, *doctor în pedagogie, profesor universitar*

Brega Viorica, *doctor în filologie, conferențiar universitar*

Povestca Lazari, *doctor în pedagogie, conferențiar universitar*

Gorașenco Alexandru, *doctor în pedagogie, conferențiar universitar*

Soloviev Victor, *doctor în pedagogie*

Luca Aliona, *lector superior universitar*

Tehnoredactare computerizată:

Lungu Ecaterina

Designer:

Movileanu Cristina, Manolachi Iurie



Ediția Universității de Stat de Educație Fizică și Sport a RM

© Știința culturii fizice, 2010



CUPRINS

Pregătire profesională

<i>Filipenco E. Grimalschi T. Jurat V. Boiachin A.</i>	Modernizarea pregătirii profesional-pedagogice a studenților USEFS în cadrul disciplinei „Didactica gimnasticii II”	5
<i>Rîșneac B. Grădinaru S.</i>	Fundamentarea teoretico-metodică a structurii și conținutului pregătirii profesional-pedagogice în vederea perfecționării „Practicii pedagogice”	11
<i>Каримова Д.</i>	Подвижные игры, как составная часть профессиональной подготовки учителей физической культуры	19
<i>Сафаров Ш.</i>	Государственный стандарт высшего образования по специальности "Физическая культура и спорт"	22

Educație fizică

<i>Botnarenco T.</i>	Cu privire la posibilitățile programării și dirijării regimurilor motrice la înotători în baza utilizării hidroremorcherului computerizat	23
<i>Rotaru N.</i>	Evoluția echipelor de polo pe apă ale Republicii Moldova în competiții sportive naționale și internaționale	25
<i>Ulăreanu M.</i>	Studiu privind relația pregătirii fizice și a celei tehnice în antrenamentul halterofililor de performanță	30
<i>Белев Н. Демченко П. Каун Е. Рышняк Б.</i>	Некоторые размышления о состоянии спортивного развития детей в современных условиях и поиска более прогрессивных средств диагностики двигательных проявлений спортсменов	34
<i>Деркаченко И.</i>	Обоснование эффективности варианта специальной физической подготовки кикбоксеров – универсалов в подготовительном периоде годового цикла	51
<i>Дорган В. Граневский В. Браниште Г.</i>	Особенности влияния различных вариантов тренировочной нагрузки на рост спортивных результатов старшеклассников	45
<i>Кодица Г.</i>	Оптимизация тренировочного процесса игроков в футзале посредством нагрузок	



	скоростно-силовой направленности	50
<i>Перфилова Л.</i>	Особенности тренировочного процесса детей младшего школьного возраста, занимающихся Тхэквондо ВТФ	55
<i>Соловьёв В. Каноник М.</i>	Исследование взаимосвязи показателей специальной физической подготовленности с уровнем мастерства гимнасток высокой квалификации	66
Recuperare		
<i>Agapii E.</i>	Impactul programei de kinetoterapie cu efecte de transfer al calităților și deprinderilor asupra recuperării controlului postural la persoanele după AVC	73
Varia		
<i>Нарскина Н.</i>	Обзор научно-теоретических журналов из фонда библиотеки ГУФВС (I)	80
<i>Чорбэ С.</i>	Изучение качества некоторых услуг предоставляемых библиотекой ГУФВС и пути их улучшения	83





MODERNIZAREA PREGĂTIRII PROFESIONAL-PEDAGOGICE A STUDENȚILOR USEFS ÎN CADRUL DISCIPLINEI „DIDACTICA GIMNASTICII II”

Filipenco Efm, dr. în ped., prof. univ., USEFS, Chișinău
Grimalschi Teodor, dr. în ped., prof. univ., USEFS, Chișinău
Jurat Valeriu, dr. în ped., conf. univ., USEFS, Chișinău
Boiachin Ana, lector sup. univ., USEFS, Chișinău

Ключевые слова: *ключевые компетенции, дидактические средства, теоретическая и методическая подготовка; физическая и техническая подготовка; психологическая подготовка; профессионально-педагогическая подготовка.*

Резюме. *В работе дана типовая схема организации учебно-воспитательного процесса, которая включает основные виды подготовки в формировании предметной компетенции студентов психологопедагогического факультета на основе обучения упражнениям гимнастического многоборья на перекладине, брусьях разной высоты и бревне, включая категории профессиональной подготовки: теоретическая и методическая подготовка, физическая и техническая подготовка, психологическая подготовка, профессионально-педагогическая подготовка.*

În formarea tînărului specialist în domeniul educației fizice și sportului, o importanță destul de mare o are selectarea subcompetențelor, determinarea volumului și a structurii conținuturilor didactice și aplicarea lor în procesul instructiv-educativ pentru formarea competențelor profesional-pedagogice.

În cercetările întreprinse anterior [1, 2], au fost determinate conținuturile didactice la disciplina „Didactica gimnasticii I” în baza unui model pedagogic de pregătire a studenților axat pe mijloacele principale ale gimnasticii: exerciții acrobatice, sărituri cu sprijin, sărituri pe trambulină, exerciții de front și formații, exerciții cu caracter aplicativ și de dezvoltare fizică generală.

În cercetarea prezentă, s-a pus **scopul** de a stabili cele mai eficiente conținuturi didactice utilizate în procesul formării competențelor profesionale în cadrul instruirii exercițiilor la aparatele de gimnastică: paralele, bara fixă, paralele inegale și bîrnă, incluse într-un model pedagogic de pregătire a studenților bazat pe șase genuri de pregătire profesională (Tabelul 1).

Modelul pedagogic de pregătire a studenților la disciplina „Didactica gimnasticii II” a fost desfășurat în limita orelor stabilite de planul de învățămînt – 100 ore contact direct și 50 ore activitate individuală, dintre care 16 ore curs teoretic și 84 ore de seminar, ore metodic-practice și de laborator.

Obiectivele cercetării:

1. Analiza literaturii de specialitate și elaborarea programei experimentale în baza modernizării conținuturilor didactice pentru formarea competențelor profesionale de predare-învățare a elementelor la aparatele de gimnastică.

2. Analiza și generalizarea indicilor capacităților motrice obținute de către studenți pe parcursul experimentului pedagogic.

3. Analiza comparativă a indicilor evaluării cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor motrice obținute în experimentul inițiat.





**FUNDAMENTAREA TEORETICO-METODICĂ A STRUCTURII ȘI CONȚINUTULUI
PREGĂTIRII PROFESIONAL-PEDAGOGICE ÎN VEDEREA PERFECTIONĂRII
„PRACTICII PEDAGOGICE”**

Rîșneac Boris, dr. în ped., prof. univ., USEFS, Chișinău
Grădinaru Sorin Irinel, dr. în ped., conf. univ., Universitatea de Vest, Timișoara

Ключевые слова: профессиональная подготовка, структура и содержание подготовки, педагогическая практика, студенты факультета физического воспитания.

Резюме. В работе представлен анализ подготовки студентов факультетов физического воспитания к педагогической практике. Анализ показал что существующая ранняя методика подготовки не соответствует полноценной профессиональной деятельности будущего специалиста в нашей области. В связи с этим была разработана и научно обоснована новая методика профессиональной подготовки студентов к педагогической практики, в которой предусматривалась увеличение количество часов на практико-методическую направленность подготовки студентов, а также в плане совершенствования педагогических компетенций будущего учителя физической культуры.

Pe marginea cunoașterii omului ca ființă tridimensională din punct de vedere biologic, psihic și social s-au întreprins numeroase cercetări, care oferă în momentul de față un material științific vast, uneori dificil de sistematizat, supus unor standarde care să eficientizeze instrucția viitorului specialist în educația fizică pe durata studiilor universitare.

Standardele profesionale pentru cadrul didactic se fundamentează pe un sistem de principii care exprimă și sintetizează concepția actuală asupra conținutului specific al profesiei didactice și asupra calităților unui bun profesor (L. Miclăuș, 2003; I. Al. Dumitru și colab., 2004).

Unitățile de învățământ superior care pregătesc profesori de educație fizică au căutat să-și îmbunătățească permanent planurile de învățământ, programele disciplinelor de studiu, baza materială, pregătirea cadrelor didactice etc., astfel încât putem vorbi de o dinamică benefică a procesului de învățământ.

Dobândirea de către studenți a competențelor necesare în viitoarea profesie se realizează prin parcurgerea disciplinelor obligatorii, opționale și facultative în regim de cursuri, seminarii sau lucrări practice și finalizate prin examene sau colocvii.

Punerea în practică a cunoștințelor și priceperilor necesare profesorului de educație fizică a constituit și constituie o preocupare constantă a diriguitorilor procesului didactic din facultățile de profil. Aspectul cantitativ și calitativ al acumulărilor studenților în perioada parcursă până la intrarea în Practica pedagogică, precum și disponibilitatea acestora pentru autoperfecționare pot fi evaluate obiectiv pe durata Practicii pedagogice. Studentul apare, astfel, într-o ipostază inedită pentru el, aceea de conducător al procesului de învățământ din perspectiva disciplinei școlare (S. Cristea, 1996).

Ca ipoteză în acest sens poate servi ideea că restructurarea programelor discipline lor incluse în planul de studii și adaptarea lor la specificul domeniului de educație fizică vor contribui la o pregătire mai eficientă



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

*Каримова Д.Д., кандидат педагогических наук, декан педагогического факультета
Таджикского института физической культуры*

Cuvinte-cheie: jocuri dinamice, proces de învățământ, sondaj sociologic, profesor de educație fizică, indicatori calitativi.

Rezumat. În articolul dat este analizat rolul jocurilor de mișcare în cadrul lecțiilor de educație fizică, sunt scoși în evidență factorii calitativi ai acestora și căile de îmbunătățire a lor.

Отечественные и зарубежные ученые Е.А. Покровский, П.Ф. Лесгафт, П.А. Рудик, Е.М. Геллер, рассматривая вопрос о физическом воспитании детей школьного возраста, неизменно указывают на важность использования подвижных игр на уроках физической культуры и различных формах внеурочной работы с детьми [1, 2, 3, 4].

Настоящая работа выполнена с целью выявления наиболее эффективных форм и методов совершенствования учебного процесса по подвижным играм и определению некоторых путей улучшения преподавания этого курса. Для выполнения настоящей работы мы обобщили многолетний опыт преподавания этого курса, а также проанализировать полученные материалы проведенного анкетирования и опроса учителей физической культуры г. Душанбе о применении подвижных игр на уроках физической культуры.

Практика подтвердила, что совершенствование учебного процесса по подвижным играм зависит от правильного соотношения качественных и количественных показателей средств и методов преподавания, их взаимной координации.

Учитывая, что количественный вид показателей (по известным причинам) менее подвержен изменениям, особое внимание было уделено поискам улучшения качественных показателей.

Качественные показатели связаны с рациональным планированием, улучшением пособий и лекционных курсов, ростом квалификации преподавателей, улучшением методик, качества места занятий и инвентаря, правильным определением курса в режиме четырехлетнего обучения и некоторые другие вопросы.

Перед преподавателями академии стоят важные задачи в привитии студентам необходимых умений, знаний, навыков в проведении игр, умение правильно подбирать игры для различных возрастных групп и различных задач урока. Студенты должны овладеть методикой проведения игр с различным контингентом занимающихся, умело руководить процессом игры, объективно оценивать действия играющих, следить за правильным взаимодействием и взаимоотношением в игре среди детей, вовремя окончить игру и подвести итог.

После лекционного материала (которому отведено 2 часа) студенты знакомятся с методикой проведения и руководством процесса игры. На показательном уроке, игры проводятся для всех возрастных групп. Предусматривается владение методом слова, умение образно рассказать содержание игры. Подбирая средства для данного урока, преподаватель учитывает физиологическую и эмоциональную нагрузку подвижных игр в различных частях урока, с различным целевым



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ"

Сафаров Ш.А., кандидат педагогических наук, ректор Таджикского института физической культуры

Cuvinte-cheie: *învățământ superior, standard de stat, democratizare, învățământ umanistic, reformă a învățământului superior.*

Rezumat. *În prezentul articol este analizat conținutul standardului de stat al învățământului superior de educație fizică din Tadjikistan, inadvertențele existente în acesta, în legătură cu reforma învățământului.*

Система высшего образования переходит на принципиально новые ступени развития, теория физической культуры и спорта также находится на грани качественно более высокого, системного уровня своего обоснования и изложения. Существенно меняется и содержание специального образования и требования к специалисту. Некоторые положения действующего Госстандарта уже не соответствуют современным изменениям, требованиям, в том числе обнаруживается ряд противоречий, отражающих общие проблемы высшего образования.

Перед Таджикистаном (и всеми странами СНГ) стоит задача самостоятельного завершения реформы высшего образования, начавшейся еще в составе СССР. Имеется общая для всех основа - система высшего образования СССР, и общие тенденции развития - усиление гуманитарной направленности образования, интеграция в международное академическое сообщество, демократизация высшей школы.

Гуманитаризация профессионального образования предполагает подготовку широко эрудированного специалиста. Проблема найти оптимальный вариант состава социально-гуманитарных, общенаучных и профессиональных дисциплин обучения, с тем, чтобы гуманитаризация не осуществлялась в ущерб профессионализму.

Интеграция в мировое сообщество, означает конвертируемость дипломов высшей школы, а следовательно адекватность содержания и уровня образования в различных странах. Система высшего физкультурного образования в СССР по праву считалась одной из наиболее фундаментальных в мире, поэтому формальное согласование образовательных программ и перестройка их по типу зарубежных - далеко не лучшее решение проблемы.

В связи с демократизацией высшей школы главную роль приобретает формирование профессиональных разделов образовательных программ. Демократизация порождает спрос на специалиста, а значит проблему «выживаемости» вуза. Поскольку гуманитарные и общенаучные разделы программ для всех вузов практически одинаковы, решающую роль для существования и престижа вуза играют качество и эффективность именно профессиональных разделов.

В Госстандарте существует разрыв между содержанием подготовки специалиста и требованиями практики его дальнейшей деятельности. Состав учебных дисциплин недостаточно обоснован, а их





CU PRIVIRE LA POSIBILITĂȚILE PROGRAMĂRII ȘI DIRIJĂRII REGIMURILOR MOTRICE LA ÎNOTĂTORI ÎN BAZA UTILIZĂRII HIDROREMORCHERULUI COMPUTERIZAT

Botnarenco Teodor, doctor în pedagogie, profesor universitar, USEFS, Chișinău

Keywords: *programming, handling, driving arrangements, swimmers, hidroremorcher computer.*

Summary. *It was developed a computerized electronic system "Hidroremorcher" which allows them to send athlete in process execution pool exercises, traction forces to set of different sizes. Electronic recording equipment permitted to use this device, which schedules the wide ranges of motion transmission schemes under natural conditions and forced to stalk the leader. Using a specific sequence of tug computerized methodology gives us the necessary changes to obtain desired parameters and to successfully resolve the tasks of training in rational driving rhythm swimming.*

Pregătirea sportivilor de performanță devine, din an în an, tot mai îndelungată și complicată. Din aceste considerente, o importanță deosebită o are crearea unui sistem eficient de pregătire a sportivilor, bazat pe sporirea calității și a eficacității procesului de antrenament în baza implementării unor mijloace noi, mai eficiente, a metodelor de însușire și perfecționare a mișcărilor. După cum menționează N. Bernștein (1961), D. Donskoi (1968), V.Farfeli (1975), G.Ghiliov (1979), D.Kaunsilmen (1983), N. Bulgakova (1984), E.Diacenco (1999), V.Platonov (2000), majoritatea acțiunilor sportivului se desfășoară atât de repede, încât este imposibil a fi observate și măsurate cu precizie. Iată de ce unica cale sigură de analiză a mișcării este cea a înregistrării lor automate printr-o anumită metodă, urmată de descifrarea acestora.

În legătură cu aceasta, pentru antrenor este important ca, la orice etapă de pregătire a sportivului, să poată aprecia corect și să perfecționeze principalele deprinderi motrice ale înotătorului.

În ultimul timp, o însemnătate tot mai mare în antrenamentul înotătorului în apă o capătă mijloacele tehnice, care permit formarea structurii ritmice a deprinderii motrice cu scopul de a-i scoate pe sportivi la regimuri motrice noi, care apropie interacțiunea înotătorului cu mediul acvatic de condițiile în care se desfășoară competițiile, cu viteze supramaximale de deplasare.

Concomitent, analiza literaturii metodico-științifice din domeniul natației apărute în ultimii ani demonstrează folosirea insuficientă a mijloacelor tehnice în structura pregătirii înotătorilor, fapt regretabil, dat fiind faptul că aplicarea acestora ar permite obținerea unor informații obiective despre principalele caracteristici ale acțiunii sportivului.

În contextul procedeeleor netradiționale, o anumită influență asupra elementelor principale ale structurii mișcărilor de înot și asupra îmbunătățirii funcțiilor de dirijare a formării rezultatelor noi ale regimului de lucru o are faptul că, în timpul executării exercițiilor, înotătorul trebuie să se deplaseze cu viteze apropiate de limită și supra limită.

Aplicarea procedeeului metodic numit „lider ușurat” a cerut o argumentare experimentală și verificare practică.

Pentru aceasta, la Catedra Sporturi Nautice și Turism a fost elaborat un *sistem electronic* computerizat „Hidroremorcher”, care permite să-i transmitem sportivului, în procesul executării exercițiilor de înot, forțe





EVOLUȚIA ECHIELOR DE POLO PE APĂ ALE REPUBLICII MOLDOVA ÎN COMPETIȚII SPORTIVE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

Rotaru Nelea, șef de studii la Școala Specializată pentru Copii și Tineret a Rezervelor Olimpice de polo pe apă "Delfin", Chișinău

Ключевые слова: водное поло, ватерполисты, команды, национальная сборная, спортивные состязания, спортивное достижение

Резюме. Мотивация достижения спортивных результатов является основной характерной предпосылкой для спортивной деятельности. Наша задача в настоящей статье проанализировать результаты выступления наших ватерполистов в чемпионатах республики и в международных турнирах по водному поло.

Performanța sportivă, afirmă N.Alexe (1993), reprezintă categoria decisivă, în ideea că pregătirea și manifestarea completă a personalității se află în centrul activității sportive competiționale. Dezvoltarea acesteia, prin antrenament și competiție, poate fi considerată obiectivul fundamental al pregătirii sportivilor.

Motivația performanței sportive reprezintă principala caracteristică a activității competiționale. Determinarea socială a acesteia este, din această cauză, accentuată, deoarece statutul simultan de coechipier și adversar influențează comportamentul sportivilor.

Ne vom referi, în continuare, la fenomenul competițiilor sportive, ca noțiune restrânsă, și vom efectua analiza comparativă a performanțelor echipelor de polo pe apă din R.Moldova și evaluarea rezultatelor sportivilor în diferite manifestații sportive.

După cum arată datele din literatura de specialitate, confirmate de experiența antrenorilor, în perioada competițională la jucătorii waterpoliști, ca și la alți sportivi, se observă o oscilare a formei sportive (W.Joch, 1995; C.Cernaianu, 2000 ș.a.). Iată de ce această perioadă se caracterizează printr-un volum considerabil al eforturilor de antrenament și al celor competiționale.

Eficiența modelelor de antrenament în perioada competițională se apreciază după rezultatele activității sportive a waterpoliștilor.

În ultimele două decenii, disciplina sportivă polo pe apă trăiește timpuri de reevaluare și afirmare a valorilor în lumea sporturilor. Nu trezește nici un dubiu faptul că acest sport, fiind încadrat în sistemul competițional, oferă adeptilor și admiratorilor un spectacol sportiv inedit, care adesea atinge, am spune, rigorile artei.

Calendarul acțiunilor sportive naționale și internaționale aprobat este bogat în evenimente, care se desfășoară pe parcursul ciclurilor anuale de pregătire sportivă. Waterpoliștii ȘSCTRO „Delfin” sunt antrenați în multiple competiții de diferit rang.

Scopul nostru este de a face o analiză a rezultatelor participării echipelor școlii, precum și a loturilor reprezentative în campionatele naționale și turneul internațional în memoria Antrenorului Emerit Alexandr Boltramovici (în continuare „Cupa A.Boltramovici”), desfășurate în ultimii trei ani (2007-2009).

Indicatorii cantitativi ai activității competiționale vor fi supuși în continuare analizei statistice în vederea aprecierii evoluției echipelor de polo pe apă și a loturilor reprezentative ale școlii noastre în competițiile oficiale nominalizate.





STUDIU PRIVIND RELAȚIA PREGĂTIRII FIZICE ȘI A CELEI TEHNICE ÎN ANTRENAMENTUL HALTEROFILILOR DE PERFORMANȚĂ

Ulăreanu Marius Viorel, doctorand, preparator univ., Universitatea Ecologică din București

Keywords: *weightlifting, technical training, physical training, performance.*

Summary. *The authors of this paper introduce the relationship of the physical training means and technical training means in the performance weightlifting. In order to highlight the relationship of these means specific to the physical and technical training in performance weightlifting, we have conducted a research within the Sports Club „Steaua” of Bucharest, Weightlifting Division.*

Introducere

Creșterea vertiginosă a performanțelor în haltere, fenomen la care asistăm permanent, are la bază perfecționarea tehnicii și a metodelor de pregătire.

Modernizarea materialelor și a echipamentelor de antrenament și competiție (scenă, platformă, podium, haltere, echipamente de arbitraj, de afișare, programe computerizate de desfășurare a competițiilor) a impus emanciparea și selectarea stilurilor de ridicare, a regulamentului de arbitraj, având ca rezultat creșterea performanței și a spectaculozității disciplinei [2].

Pregătirea fizică reprezintă un sistem de măsuri, mijloace și metode prin care se asigură dezvoltarea indicilor morfologici ai capacității funcționale și ai calităților motrice de bază și specifice diferitelor ramuri de sport [4].

Pregătirea tehnică reunește ansamblul de măsuri, mijloace și metode folosite în învățarea elementelor și procedeele tehnice specifice unei ramuri de sport [4].

În haltere, numărul mijloacelor pregătirii s-a micșorat considerabil în urma raționalizării, mai ales că din arsenalul lor lipsesc cele cu profil tactic, gândirea tactică manifestându-se doar în concurs. Deci numărul mijloacelor de antrenament la această ramură de sport este format din exerciții cu caracter de pregătire fizică și tehnică [3].

În majoritatea sporturilor, combinarea celor trei calități biometrice conduce la rezultate diferite, dintre acestea, în situații variate, fiecare contribuind într-o măsură mai mare sau mai mică. În haltere compoziția dominantă dintre calitățile biometrice forță, viteză și rezistență în atingerea mării performanțe o reprezintă raportul dintre ele, acesta reflectând specificul sportului și dezvoltarea fiecărei calități se realizează în funcție de gradul în care participă în execuția sportivă sau a probei [1].

Scopul lucrării constă în prezentarea conținutului mijloacelor specifice de pregătire fizică și tehnică în halterele de performanță.

Ipoteza lucrării. Considerăm că asigurarea unei relații optime între pregătirea fizică și cea tehnică, va conduce la îmbunătățirea performanțelor în concurs.

Metode de cercetare utilizate:



НЕКОТОРЫЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ О СОСТОЯНИИ СПОРТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ И ПОИСКА БОЛЕЕ ПРОГРЕССИВНЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ СПОРТСМЕНОВ

Белев Никодим, доктор мед.наук, профессор, НИИО
Демченко Петр, доктор пед.наук, доцент, ГУФВС, Кишинев
Каун Елена, доктор мед.наук, доцент, ГУФВС, Кишинев
Рышняк Борис, доктор пед.наук, профессор, ГУФВС, Кишинев

Cuvinte-cheie: activitate motrice, selecție sportivă, diagnosticare, reformă, accelerare, mijloace instrumentale, stabilometrie, tenzoplatformă, proiecția centrului de presiune al masei corporale, calculator, printer.

Rezumat. În prezentul articol sunt expuse unele probleme ce țin de starea activității de mișcare a populației tinere și mature a Republicii Moldova, orientarea sportivă, selecția copiilor, precum și de căutarea și aplicarea mijloacelor și metodelor noi, netradiționale în diagnosticarea manifestărilor motrice ale sportivilor.

Так называемые «скоростные» социальные процессы современности, наряду с положительными аспектами, имеют и негативные свойства, влияющие на политические, экономические и культурные отношения в обществе. Принцип «ускорения» перешедший к нам из недалёкого прошлого, хоть и имеет некоторый смысл в ряде общественных отношений, всё же оставил свой, трудно исправляемый след, в области физической культуры человека. Так, в погоне за информационными технологиями мы усилили проявления гиподинамии [1], как ведущего фактора большинства болезней людей различных возрастных групп во многих странах, в том числе и в Республике Молдова. При этом, за отсутствием свободного времени и необходимости выжить в сложных, современных социальных условиях люди значительно снизили, а в большинстве случаев и прекратили заниматься физическими упражнениями, как основным средством профилактики и предупреждения различных заболеваний, а также спортивного совершенствования. Их двигательная активность, как правило, носит однообразный, изнурительный характер пешего передвижения в поисках средств к существованию и совсем отсутствует при нерегламентированном использовании телевизоров, транспорта и компьютеров.

Более того, наблюдается резкое снижение увлечения молодёжи спортом из-за отсутствия должного социального обеспечения и создания условий, а также необходимой мотивации по востребованию различного вида спортивной деятельности молодёжи, имеющей, как правило, на внутреннем и международном уровне важное политическое, экономическое и культурное значение. Поэтому, в настоящее время, в отдельные виды спорта приходят, в небольшом количестве, самые смелые, фанатичные подростки, до сумасшествия, слепо верящие в идилию спортивного олимпа. И это их право.

На современном этапе развития общества массовость, как социальное явление занятий физическими упражнениями в различных видах спорта, к сожалению, ушла в историю. А это, в свою очередь, в корне меняет сложившуюся систему спортивного отбора детей на разных этапах их спортивного совершенствования. Практически не из кого выбирать. При этом приходится довольствоваться теми немногочисленными подростками, которые, в сложное социальное время, всё

ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВАРИАНТА СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КИКБОКСЕРОВ – УНИВЕРСАЛОВ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ГОДИЧНОГО ЦИКЛА

Деркаченко Иван, докторант ГУФВС, Кишинев

Keywords: *kickboxing, special physical training, preparatory period, annual cycle, high qualification sportsmen, universal tactical style, effectiveness appreciation.*

Summary. *This article examined the results of comparison of two programs on special physical training for highly - qualitative kickboxers.*

В педагогическом эксперименте приняли участие кикбоксеры - универсалы средней весовой категории ($n = 10$, КМС - МС). Эксперимент продолжительностью 13 недель проводился на базе ЦОП г. Тирасполь и охватывал весь подготовительный период летне - осеннего полугодичного макроцикла (с 15.07.2006 г. по 8.10.2006 г.). Проведенное перед педагогическим экспериментом исследование состояния специальной физической подготовленности и психомоторной функции данных групп спортсменов свидетельствует о том, что существующие между их исходными показателями различия по всем тестам носят статистически недостоверный характер ($P > 0,05$). Вследствие этого, данные группы кикбоксеров были признаны относительно однородными и участвовали в эксперименте в качестве сопоставляемых.

Изучение состояния специфической работоспособности кикбоксеров осуществлено в исследовании посредством разработанного ранее комплекса двигательных тестов [2,4].

Подготовительный период кикбоксеров группы «А» ($n = 5$) подразделялся на 3 этапа, состоящих из 4 или 5 микроциклов. Процесс подготовки кикбоксеров группы «А» основывался на программе СФП, адаптированной с учетом принципа индивидуализации [6, 9, 11]. Данный подход предполагал:

- ориентацию на использование двигательных заданий, адекватных особенностям двигательной структуры СУ и режимов СД кикбоксеров – универсалов, а также акцент на преимущественное развитие их двигательных способностей, детерминирующих степень эффективности СД, т.е. силы в различных формах ее двигательного проявления, быстроты и скоростно - силовой выносливости;

- преимущественное использование антигликолигических режимов;

- сопряженность в применении средств СФП и ТП, вследствие чего происходит нивелирование существующего в практике тренировки кикбоксеров противоречия между данными видами их подготовки. Посредством этого же обеспечивается «положительный перенос» приобретенных кикбоксерами специфичных виду двигательных способностей на СД. С этой же целью предусмотрено применение метода моделирования СД. Таким образом, возникает возможность осуществлять ТП на фоне постоянно возрастающей силы тренирующих воздействий, стимулирующих прирост двигательных способностей:

- совершенствование от этапа к этапу специфичных виду двигательных кондиций;

- сопряжено - последовательную организацию тренировочных нагрузок различной преимущественной направленности на протяжении всего подготовительного периода с концентрацией воздействий однородного характера в границах отдельных микроциклов.



ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВАРИАНТОВ ТРЕНИРОВОЧНОЙ НАГРУЗКИ НА РОСТ СПОРТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Дорган Виорел, хабилитат педагогических наук, доцент, ГУФВС, Кишинев
Граневский Владимир, доктор педагогических наук, ПГУ «Т.Г. Шевченко», Тирасполь
Браниште Георгий, преподаватель, ГУФВС, Кишинев

Keywords: *bodybuilding, teenager athletes' training, pupils' biological particularities, squatting position, the cardiac system adaptation, and the training effort.*

Summary. *According to the experimental research the following was proved: the training effort while lifting the bell in squatting position, 80% from 100% in doing 3-4 times lifting at the beginning, is more favorable for teenagers and does not tense the cardiac system.*

Современные социально-экономические условия жизни общества представляют все возрастающие требования к здоровью подрастающего поколения. Наблюдения последних десятилетий отчетливо показывают тенденцию снижения параметров физических и функциональных возможностей организма школьников (M.Stoica, 1995; M.Chirazi, P.Ciorba, 2006 и др.). Одной из социально значимых причин этого явления есть основания считать сокращение двигательной активности современного человека - гиподинамию, и повышение удельного веса психических нагрузок (E.Joița, 2000). По мнению многих специалистов наравне с квалифицированной медицинской помощью, незаменимы в этой ситуации профилактические мероприятия, главными из которых должны быть разносторонняя и качественная физическая подготовка, проводимая с юных лет.

Особая роль в физической подготовке отводится силовым упражнениям. И это не случайно, ведь все богатство двигательных проявлений человека имеет силовую основу, а сами силовые упражнения оставляют наиболее выраженные эффекты в организме занимающихся (А.Н. Воробьев, Ю.К. Сорокин, 1980; G.Stoescu, 1982; Ю.В. Верхошанский, 1985; M.Chirazi, P.Ciorba, 2006 и др.).

Многочисленные исследования широкого контингента учащихся старшего школьного возраста указывают на невысокий уровень развития их физических качеств, в том числе и силовой подготовленности. Несмотря на значительное количество специальной и методической литературы, освещающей многие аспекты развития основных двигательных способностей учащихся старшего школьного возраста, рассматриваемая проблема еще далека от своего разрешения, а уровень физической подготовленности этой группы молодежи оставляет желать лучшего (L.Varoga, 1969; В.А. Кабачков, 1991; D.Țărușin, 1997). При этом специалисты указывают, что юношеский возраст является чрезвычайно благоприятным периодом для направленного воздействия на функциональное развитие, двигательную подготовленность, психологическую и социальную адаптацию юношей. В то же время, анализ взаимосвязи показателей физического развития, двигательной подготовленности и психологических особенностей юношей средствами методами физического воспитания требует самого пристального внимания.



ОПТИМИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ИГРОКОВ В ФУТЗАЛЕ ПОСРЕДСТВОМ НАГРУЗОК СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Кодица Георгий, преподаватель, ГУФВС, Кишинев

Cuvinte-cheie: *futsal, pregătirea de viteză forță, antrenament sportiv, optimizarea pregătirii, analiza comparativă.*

Rezumat. *În articolul dat sunt prezentate date despre optimizarea eficientă în folosirea mijloacelor speciale de pregătire, orientate spre dezvoltarea calităților de forță- viteză, la jucători în jocul de futsal. În acest scop a fost elaborată o programă specială de pregătire, care avea menirea de a spori capacitățile fizice și potențialul tehnico-tactic a jucătorilor. Cercetările întreprinse au demonstrat că, programa propusă și aplicată în practică de noi a sporit esențial creșterea indicilor nivelului de pregătire fizică și tehnico-tactici a jucătorilor în jocul de futsal.*

Постановка проблемы. В настоящее время уровень развития футбола и особенно футзала предъявляют высокие требования физической и технико-тактической подготовки. Известно, что тренировочный процесс состоит из четырех основных видов подготовки: физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка. В научной и методической литературе отсутствует единое мнение по поводу соотношения средств подготовки в тренировочном процессе, но об их необходимости уделяют своё внимание многие авторы [1,4,6,11,].

В тренировочной и соревновательной деятельности техническая, физическая, тактическая, морально-волевая, психическая и интеллектуальная подготовленность никогда не проявляется изолированно, а представляют собой сложный комплекс, направленный на достижение наивысших показателей [2,3,10,].

Более того, каждая сторона подготовленности зависит от степени совершенства других её сторон, определяется ими и, в свою очередь, определяет их уровень [8,]. Основную роль в общей и специальной физической подготовленности игрока в футзале занимают сила, быстрота, ловкость, гибкость. Именно эти физические качества, как органически взаимосвязанные стороны физической подготовленности, в значительной мере определяют всесторонность физического развития и высокие достижения в конкретном виде спорта [12,].

Тесная взаимосвязь и взаимообусловленность различных сторон подготовленности определяют подход к характеристике структуры, диагностике подготовленности и соревновательной деятельности в различных видах спорта, средствам совершенствования различных составляющих спортивного мастерства, планированию тренировочного процесса [9,].

Однако, если раньше физическая подготовка изучалась отдельно, то в последние годы физическая и техническая подготовленность изучается во взаимосвязи. Изучение особенностей физической подготовки и спортивной техники показало, что в каждом виде спортивной специализации можно выделить физические качества, определяющие успешность специализации в целом, а также ведущие качества на различных этапах овладения спортивной техникой и её совершенствования. На каждом этапе подготовки следует делать акцент на воспитании тех

ОСОБЕННОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТХЭКВОНДО ВТФ

Перфилова Людмила, мастер педагогических наук, III Дан Тхэквондо ВТФ

Keywords: *children, training method, motion abilities, motor development, sport skill, training's peculiarity, Taekwondo WTF.*

Summary. *The chief aim of this research was the elaboration of the training method for the children of 7 – 10 years old which occupy the Taekwondo WTF. The age-specific peculiarities had taken into consideration during the elaboration and testing the training method. Results of this research demonstrated that purposeful development of coordination abilities, velocity abilities and explosive abilities allowed obtaining authentic better indices in the experimental group in the final of pedagogical experiment.*

Введение

Непрерывное поступательное развитие общества обуславливает динамику совершенствования во всех сферах человеческой деятельности. Это в равной мере справедливо и для современного спорта.

На современном этапе Тхэквондо ВТФ из традиционного вида восточных боевых искусств выросло в полноценную, современную спортивную олимпийскую дисциплину. Всё больше международных спортивных организаций и престижных международных турниров включают Тхэквондо ВТФ в официальную программу. Так, например, Тхэквондо ВТФ получило в своё время официальный статус в программе Чемпионатов Мира Вооружённых Сил, Чемпионатов Мира среди студентов, а в последнее время этот вид введён в официальную программу мировых Универсиад и Masters Games. Кроме того, с середины 2000-х официально проводятся чемпионаты Европы и Мира не только среди взрослых и юниоров, но также и среди спортсменов младшей возрастной категории – кадетов.

Всё вышесказанное предполагает полноценное развитие Тхэквондо ВТФ как системы спортивной подготовки, в которой необходимо соблюдать последовательность и преемственность в подготовке спортсменов начиная с младшего возраста и заканчивая спортсменами, способными бороться за самые престижные награды мирового и олимпийского уровня.

Как правило, наиболее важным моментом, особенно на начальном этапе обучения является правильная организация системы отбора будущих спортсменов в Тхэквондо ВТФ [18]. Однако, согласно ранее проведённым исследованиям [8], рекомендуемый возраст для официального начала занятий Тхэквондо ВТФ составляет 10 лет. На наш взгляд, это вполне оправдано, если исходить из целесообразности занятий избранным видом спорта и направленности на достижение в будущем высоких спортивных результатов.

Практический опыт многих стран, включая и нашу, показывает, что часто дети начинают заниматься Тхэквондо ВТФ в более раннем возрасте, начиная с 5 – 7 лет. В связи с этим возникает вопрос о целесообразности и правильном построении тренировочного процесса для начинающих спортсменов такого возраста.



ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ С УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА ГИМНАСТОК ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

*Соловьёв Виктор, доктор пед. наук, ГУФВС, Кишинев
Каноник Марина, старший преподаватель, ГУМ, Кишинев*

Cuvinte-cheie: pregătire fizică specială, rezultat tehnic sportiv, caracteristici-model, gimnastică de performanță.

Rezumat. În această lucrare se cercetează dependența dintre nivelul dezvoltării calităților motrice și performanța competițională în gimnastica artistică.

В настоящее время на спортивной арене напряженность крупнейших международных соревнований требует от гимнасток универсального технического мастерства, достижение которого доступно тем, кто обладает необходимым уровнем развития специальных физических качеств [1, 3, 4, 7].

В соответствии с этим проблема поиска эффективных методов управления учебно-тренировочным процессом гимнасток высших разрядов весьма актуальна. Имеющиеся исследования пока не дают полного представления о методике контроля и совершенствования двигательных качеств гимнасток, что существенно тормозит рост их спортивно-технического мастерства. Это заставляет глубже изучить проблему тестирования двигательных качеств гимнасток высших разрядов и на основе объективных данных определить наиболее информативные и надежные методы контроля и нормативы педагогических оценок [2, 3, 4]. В исследованиях приняли участие 103 гимнастки высших разрядов (12 мастеров спорта международного класса, 39 мастеров спорта и 52 кандидата в мастера спорта) в возрасте от 14 до 25 лет.

Основными задачами исследований были:

- определение зависимости спортивно-технических показателей от уровня развития специальных физических качеств гимнасток высокой квалификации;
- выявление информативных методов контроля за уровнем развития специальных физических качеств спортсменок;
- экспериментальная проверка эффективности применения комплекса методов контроля за уровнем развития специальных физических качеств гимнасток в тренировочном процессе.

Для решения поставленных задач, использовались следующие методы: анализ специальной литературы, анализ спортивных результатов на соревнованиях; видеозапись исполняемых комбинаций на соревнованиях и определение их коэффициента трудности на каждом виде гимнастического многоборья; тензометрическая площадка; фотофинишное устройство; педагогический эксперимент; метод математической статистики.

Экспериментальное обоснование комплекса методов контроля за уровнем развития специальных физических качеств потребовало определения информативности тестов, применяемых в тренировочном процессе гимнасток высокой квалификации. Эта задача решалась с помощью вычисления коэффициентов корреляции между результатами в 28 наиболее





IMPACTUL PROGRAMEI DE KINETOTERAPIE CU EFECTE DE TRANSFER AL CALITĂȚILOR ȘI DEPRINDERILOR ASUPRA RECUPERĂRII CONTROLULUI POSTURAL LA PERSOANELE DUPĂ AVC

Agapii Eugen, doctorand, kinetoterapeut, INN, Chișinău

Keywords: *transfer skills, stroke, neurorehabilitation, physiotherapy, activity daily living, posturography, postural control, motor learning*

Summary. *In many studies and researches it is proved that the influence mechanism base of physical exercises or continuous training of functional activities made the phenomenon of positive skills created in the field of human activity an the result of skills training. The main goal of the research is the studding of skills transfer, psyho-motrical and physiological quality of postural control in space for ADL.*

Actualitatea. Controlul postural este o funcție complexă, care implică procesele motorii (răspunsul neuromuscular al sinergiilor), procesele senzitive (sistemul vizual, vestibular și somatosenzorial) și procesele integrative la nivelul cortical superior, care sunt importante în cartografierea senzației de anticipare a acțiunii și asigurarea aspectelor adaptive și anticipatorii ale controlului posturii în spațiu [3, 4, 6, 11].

Scopul principal al procesului de recuperare kinetică îl constituie echilibrarea, compensarea, reeducarea sistemelor ce participă la realizarea funcției de orientare și stabilitate în timpul execuției unui act motric [1, 5]. Acest fapt este posibil numai în baza sporirii nivelului posibilităților fiziologice de a efectua controlul posturii în spațiu, a extinderii disponibilului experienței motrice în situații adecvate și neadevate de executare [2, 7, 10].

Astfel, deprinderile și calitățile însușite anterior pot influența pozitiv (sau negativ) asupra însușirii deprinderilor și calităților noi, utilizând “mecanismul de transfer” [8, 9].

Scopul studiului a vizat perfecționarea procesului de recuperare a activităților psihomotrice specializate la pacienții post-AVC prin programele de kinetoterapie bazate pe fenomenul de transfer.

Obiectivele cercetării:

- determinarea eficienței programei bazate pe fenomenul transferului calităților și deprinderilor în recuperarea controlului posturii în spațiu;
- studierea influenței fenomenului de transfer asupra capacității de însușire a activităților vieții zilnice și dezvoltarea calităților psihomotrice de bază.

Material și metode. Cercetarea a fost realizată pe un lot de 46 de pacienți cu hemipareză post-AVC spitalizați consecutiv în secția Neurorecuperare a INN în perioada iunie 2007 - iunie 2008. Grupa martor a fost constituită din 23 de persoane, care au beneficiat de tratament de recuperare standard, conform protocolului utilizat în Secția Neurorecuperare a INN. În această grupă au fost selectați pacienții care, după vârstă, vechimea și tipul AVC, parametrii clinico-funcționali, nu se deosebeau de cei din lotul experimental. Programa de recuperare a pacienților lotului experimental a inclus 2 ședințe pe zi cu durata de 30 minute fiecare. O cură de tratament includea 20 de ședințe. Toți pacienții au fost evaluați înainte de începerea tratamentului și la sfârșitul curei de recuperare. Pacienții incluși în studiu au avut vârsta medie de $56,4 \pm 7,3$ ani. Dintre aceștia, 32 au fost bărbați și 18 – femei.





ОБЗОР НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЖУРНАЛОВ ИЗ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ ГУФВС (I)

Нарскина Нина, библиотекарь, информационно-библиографический отдел, ГУФВС

Cuvinte-cheie: reviste științifico-metodice, informare bibliografică, fond de bibliotecă.

Rezumat. Unul dintre obiectivele Bibliotecii universitare este deservirea și informarea beneficiarilor privind revistele științifico-metodice existente în fondurile ei.

Сколько дней труда, сколько ночей без сна, сколько усилий ума, сколько надежд и страхов, сколько долгих жизней усердного изучения вылиты здесь в мелких типографских шрифтах и стиснуты в тесном пространстве окружающих нас полок!

Г.Смит

Научно-методическая деятельность библиотеки ГУФВС направлена на обеспечение учебного, научного и воспитательного процесса.

Одной из задач библиотеки является удовлетворение интеллектуальных потребностей читателей.

Сотрудники библиотеки обеспечивают высокопрофессиональное обслуживание читателей, создают условия для того, чтобы посетитель оперативно, качественно и наиболее полно получил необходимую информацию.

В Государственном Университете Физического Воспитания и Спорта достаточно большой контингент людей, занимающихся научной деятельностью. В эту категорию входят студенты, мастеранты, аспиранты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники университета.

Миссия библиотеки - не только предоставлять литературу для поддержания учебного процесса, но также информационное обеспечение научных исследований и научных достижений в области спорта.

Для решения этой задачи в библиотеке ГУФВС источники представлены достаточно полно: учебная и научная литература, материалы научных конференций, авторефераты, диссертации и т.д.

Наряду с традиционными источниками информации достойное место занимают периодические издания научно-теоретического характера.

На страницах этих изданий можно прочитать статьи известных теоретиков спорта, таких как В. Платонов, Л. Матвеев, Н. Озолин и др., а также молодых ученых, которые делятся результатами своих исследований. Журналы снабжены иллюстрациями, таблицами, схемами и могут представлять теоретический и научный интерес для студентов, мастерантов, аспирантов, преподавателей вузов физической культуры и спорта, для тренеров и других специалистов, изучающих проблемы физической культуры и спорта. Остановимся на некоторых из них.

«Теория и практика физической культуры» - ежемесячный научно-теоретический журнал. Основан в 1925 году. Издается Российским государственным университетом физической культуры, спорта, молодежной политики и туризма в содружестве с Центром спортивной подготовки сборных команд России.

Журнал известен многим спортивным деятелям. В библиотеке ГУФВС собрана большая коллекция этого издания. Ее исчисление начинается с 60-х годов прошлого столетия.





ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВА НЕКОТОРЫХ УСЛУГ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ БИБЛИОТЕКОЙ ГУФВС И ПУТИ ИХ УЛУЧШЕНИЯ

Чорбэ Светлана, докторанд, ГУФВС, Кишинёв

Cuvinte-cheie: *biblioteca, studenți, servicii, optimizare.*

Rezumat. *Articolul dat este dedicat problemelor studierii calității serviciilor acordate de biblioteca Universității de Stat de Educație Fizică și Sport a Republicii Moldova, precum și a căilor de optimizare a acestora în scopul asigurării procesului de instruire a studenților cu literatura necesară.*

В настоящее время библиотека переживает один из самых интересных периодов своего развития. В современном информационном обществе роль библиотеки кардинально меняется. Сегодня основной упор делается на развитие имиджа библиотеки, на внедрение и освоение современных информационных технологий, и как следствие - на улучшение обслуживания читателей. Чтобы сохранить и увеличить число пользователей, необходимо искать новые формы и методы работы, отвечающих особенностям нашего времени. Для расширения сферы деятельности библиотеки необходимо изучать спрос на услуги, организовать рекламу этих услуг, искать новые эффективные формы обслуживания читателей и т.д. Библиотека может влиять на пользователя тематикой разработанных библиографических пособий, оформляемых выставок, а также самой атмосферой и стилем общения библиотекаря с посетителями. Естественно, что любое влияние библиотекаря на читателя должно быть деликатным, ненавязчивым и уважительным.

Современная вузовская библиотека оказывает пользователям множество самых разнообразных услуг, одна из которых - поиск информации. Новые технологии делают доступ к информации быстрым, свободным и полным (Drăgănel A. 2000, 2004, Левсенко О.В., 2006). Но и к персоналу библиотеки предъявляются новые требования: знание компьютерных программ, библиотечных программ, умение пользоваться сетью Интернет и т.д. (Гениева Е., 1997, Ильина Е.П., 2004, Лещинская В.В., 2005, Свергунова Н., 2007) Поэтому очень остро стоит вопрос о повышении профессиональной квалификации сотрудников.

В библиотеке ГУФВиС читателям предоставляются следующие виды услуг:

- выдача литературы на дом;
- подбор литературы по запрашиваемой теме;
- библиографический поиск информации;
- составление библиографических указателей;
- работа с аспирантами и мастерами по ИРИ;
- лекции по основам информационной культуры;
- классификация диссертационных работ и других публикаций по УДК;
- поиск литературы в электронной базе;
- выполнение заказов по комплектованию литературы;
- устные библиографические справки.

Для проведения анализа качества обслуживания, нами был проведен социологический опрос пользователей нашей библиотеки. Респонденты - это студенты Университета, для которых

